



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



PLANO DE ENSINO	
Curso: História	
Código da disciplina: DAH00048	Nome da disciplina: Estágio Supervisionado I
Carga Horária Geral	Pré-requisito:
Docentes: Antônio Cláudio Barbosa Rabello Alexandre Pacheco	Turma: Vespertino
Período: 3º	Créditos: 02
1. EMENTA	
Estruturas gestoras, públicas e particulares, de ensino.	
2. OBJETIVOS	
Geral:	
Conhecer e avaliar o funcionamento das estruturas gestoras do ensino.	
Específicos:	
Aprendizagem de pesquisa de reconhecimento da realidade Conhecimento e avaliação do sistema de gestão de ensino.	
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Leitura de textos relativos à gestão do ensino básico Trabalho de pesquisa de campo Elaboração e apresentação de relatório final das atividades práticas de pesquisa de campo	
Procedimentos Metodológicos	
Atividades de pesquisa de campo orientadas. Roda de conversa sobre a BNCC e os dilemas para a área de História Apresentação dos relatórios finais das atividades práticas orientadas	
Cronograma de Atividades	
O cronograma de Atividades está disponibilizado no Portal Público dos Cursos Abertos, do SIGAA	
1. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	
<i>Quando a disciplina possuir Carga Horária de Prática, detalhar as atividades propostas como carga horária de Prática Como Componente Curricular.</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Para descrever atividade prática consulte o regulamento de atividades práticas do curso;• Essa unidade tem como base a resolução 500/CONSEA, 12/09/17, que estabelece no artigo 4º inciso 4º, que cabe ao professor organizar e elaborar a programação acadêmica da disciplina e explicitá-la no plano de ensino, para que formalização e o cumprimento da carga horária de ensino;• É imprescindível que o docente discrimine no Plano de Disciplina o desenvolvimento da carga horária prática quando a disciplina o prevê conforme a ementa e a matriz curricular contida no PPC do Curso.	
6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
DOURADO, L. F. Políticas e gestão da Educação Básica no Brasil: limites e perspectivas. Educação e Sociedade , Campinas, v. 28, n. 100, out. 2007. 921-946.	
DOURADO, L. F. Gestão em Educação escolar . Cuiabá: Rede e-Tec Brasil, 2012.	

LIMA, P. G.; ALMENARA, G. V. R.; SANTOS, J. M. O. **Conselhos municipais de educação: participação, qualidade e gestão democrática como objeto de recorrência.** Revista Diálogo Educacional, Curitiba, v. 18, n. 57, abr./jun. 2018. 326-347.

7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*

ASSINATURA PROFESSOR(A)	ASSINATURA CHEFIA DE DEPARTAMENTO